

Lokalt Trivsels og ordensreglement for Lardal skole 1. - 7. trinn og SFO

Lardal skole er en arbeidsplass for mange elever og voksne. Trygge elever i et godt læringsmiljø forutsetter at vi må ha regler som alle kan følge. De sier noe om hvordan vi skal oppføre oss og hvilke tiltak som blir satt i verk ved brudd på reglene

På Lardal skole 1 - 7 tar vi hensyn til hverandre og viser respekt for medelever og de voksne.

Derfor:

- godtar vi ikke mobbing, plaging og bruk av fysisk vold.
- bruker jeg et vennlig språk uten banning og skjellsord.
- viser jeg hensyn og ødelegger ikke andres lek.
- følger jeg beskjeder fra de voksne inne og ute.
- sier jeg fra til en voksen hvis jeg blir plaget eller ser at andre blir plaget.
- lar jeg andres eiendeler være i fred.
- henger vi fra oss klær ol. i garderoben, bruker innesko og har ikke på lue, caps etc. inne.

Vi er på skolen for å lære.

Derfor:

- har vi spist frokost og har med sunn matpakke.
- samarbeider lærere og elever.
- stiller jeg opp presis til timene, og uteblir ikke fra timer uten avtale.
- er vi ute før skoledagen starter kl.08.20, og i alle friminutt, dersom det ikke foreligger annen avtale.
- har jeg med meg utstyret jeg trenger.
- jobber jeg målrettet med arbeidet mitt.
- gjør jeg leksene og etterarbeidet til rett tid.
- forstyrrer jeg ikke undervisningen eller medelever.

På Lardal skole 1 - 7 vil vi ha trivsel og trygghet.

Derfor:

- er alle venner, og ingen blir holdt utenfor.
- passer jeg godt på skolens utstyr inne og ute, og holder omgivelsene ryddige
- unngår vi hærverk og forsøpling. Meld fra dersom noe blir ødelagt.
- er jeg ute i pausene og oppholder meg på skolens område.
- lar jeg drikkeflaske ligge i sekken, og godteri, leker og penger ligge igjen hjemme hvis ikke annet er avtalt.
- er Lardal skole en mobilfri skole, og jeg lar mobiltelefonen ligge avslått i sekken til skoledagen er slutt.
- har jeg ikke med meg farlige gjenstander på skolen.
- vet jeg at bruk av rusmidler ikke er tillatt.
- bruker jeg iPad og annet digitalt utstyr til skolerelaterte aktiviteter i samarbeid med læreren og sørger for at iPaden er ladet før jeg kommer på skolen.
- utøver vi nettvett og vet at vi ikke skal filme eller ta bilder av andre uten samtykke.
- passer jeg på at mine passord holdes hemmelig.

- vil vi ha trygge lekeområder der skateboard og sparkesykler er parkert på anviste plasser.
- parkerer vi sykler på anvist plass om morgenen, og benytter dem ikke i skoletiden.
- bruker vi sykkelhjelm på sykkelturer i skolens regi.
- skjer snøballkasting på anviste områder.
- går vi i rekker etter læreren til bussen, venter på anvist plass og går klassevis på bussen etter klarsignal fra bussvakt.

Skole-hjem samarbeid

- Foresatte sender melding om sykdom til administrasjonen hver morgen (før kl.08.00) så lenge sykefraværet varer.

Tiltak ved brudd på ordensreglene kan være:

- Elever som viser uakseptabel adferd, kan holdes inne i friminuttene. Hjemmet kontaktes.
- Elever som viser uakseptabel adferd på fellessamlinger, ekskursjoner og opplegg utenfor skolen, kan miste retten til å delta.
- Elever som viser uakseptabel adferd mot medelever kan holdes igjen etter skoletid. Hjemmet kontaktes til orientering. Alternativt kan hjemmet bes om å hente eleven.
- Hvis elever uten avtale bruker mobiltelefoner i skoletiden, inndras telefonen, og **foresatte** må hente den på kontoret. Dette gjelder også farlige gjenstander.
- Rektor har myndighet etter opplæringslovens § 9A-11 rett til å bortvise elever.
- Eleven gis anledning til å forklare seg muntlig før tiltak iverksettes.
- Gjennomføring av de mest alvorlige tiltakene krever enkeltvedtak.

Erstatningsansvar

- Eleven er økonomisk ansvarlig for utbedring av det hærverk og ødeleggelser de har utført.
- Eiendeler som elevene har med seg på skolen, evt. klær som blir ødelagt er ikke skolen ansvarlig for å erstatte.
- Lærebøker og skolemateriell som skades, eller ikke leveres inn ved slutten av skoleåret, må erstattes.

Ved brudd på ordensreglementet følger skolen fremgangsmåten som er beskrevet i skolens konsekvensstige. Andre instanser som kontaktes ved behov er PPT, barnevern og politiets forebyggende avdeling. Ordensreglementet bygger på opplæringsloven med forskrifter.

Skal ikke (nivå 1)	Alvorlig (nivå 2)	Svært alvorlig (nivå 3)
<ul style="list-style-type: none"> ● Ikke rekke opp handa ● Forstyrre undervisning ● Knuffing/småerting ● Glemme skolesaker/lekser/innleveringer ● Komme for seint til oppstilling etter pause ● Være inne i friminuttet (dersom annet ikke er planlagt) ● Krangling/banning ● Vandring i klasserommet ● Spise/drikke i undervisning ● Forsøpling ● Opphold i ganger/andre klasserom ● Lage støy/uro ● Snøballkasting ● Sykling i skolegården. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjentatte brudd på nivå 1 ● Gå utenfor skolens område uten tillatelse ● Stenge andre ute av lek ● Spre rykter/baksnakke ● Tap av/tegning på/ødeleggelse av skolens utstyr, inventar og eksteriør ● Nekte å gjøre arbeidsoppgaver ● Provoserende oppførsel (freakke kommentarer, spydigheter, høylytt krangling o.l.). ● Rote i andres sekker/eiendeler ● Bruk av digitale hjelpemidler (f.eks Ipad, mobil o.l.) uten avtale ● Ta bilder/video av andre uten voksens samtykke 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gjentatte brudd på nivå 2 ● Farlige gjenstander ● Tyveri/stjeling ● Skadeverk (hærverk, tagging, bevisst ødelegge andres eiendeler og arbeid) ● Alvorlig trakassering (rasisme, mobbing, utskjelling, trusler, digital mobbing o.l) ● Gå fra eller utebli fra undervisning uten avtale med voksen eller melding ● Vold ● Rusmidler (røyk, snus, alkohol, narkotika, tobakk)
Konsekvenser:	Konsekvenser:	Konsekvenser:
<ul style="list-style-type: none"> ● Minne på regler. ● Tas vekk fra situasjonen. ● Betenkningstid på eget rom/sted. ● Rette oppmerksomheten mot positiv atferd. ● Bidra med å rydde opp. ● Samtale/veiledning med en voksen. ● Lærer noterer regelbrudd og oppfordrer til endring av atferd. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utestengelse fra aktivitet for en begrenset periode, for eksempel ut timen. ● Lærer noterer regelbrudd og oppfordrer til endring av atferd. ● Dokumentasjon (internt notat.) ● Ordne opp etter seg (rydde, beklage, erstatte) ● Inndra utstyr (iPad, mobiltelefon, skateboard osv.) ● Eleven og lærer kontakter hjemmet ● Lage avtaler. ● Involvere skolens ledelse. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontakt med hjemmet/anmerkning. ● Involvere skolens ledelse. ● Erstatningspliktig. ● Dokumentasjon (internt notat + TQM). ● Hentes av foresatte. ● Utvisning av rektor. ● Politianmeldelse/Kontakt med andre instanser. ● Skolebytte.

Listen over hendelser er ikke uttømmende. Handlinger som ikke står på listen men som er ulovlige/uønsket i henhold til ordensreglementet, må en forsøke å finne den rette konsekvensen til ut i fra alvorlighetsgrad.

Vedtatt i Samarbeidsutvalget 2. april 2019. Evalueres vinteren 2019/20